

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА "7. АПРИЛ" НОВИ САД

Писана припрема за реализацију наставног часа

Слађана Јовановић

Медицинска школа „7.април“ НовиСад	ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС				Термин реализације: 24.04.2020.године
Наставни предмет	Акушерство и гинекологија са негом			Облик наставе	Теорија Вежбе
Наставник	Слађана Јовановић				
Образовни профил	Педијатријска сестра техничар	Разред: трећи	Одељење: пст 3	Група: четврта	
Модул (Тема)	Посматрање труднице, порођај и порођајна доба			Број модула:	
				Редни број часа у модулу:	
				Редни број часа: 27	
Наставна Јединица	Природни порођај, порођајна доба				
Тип часа	комбиновани	Облик рада	Фронтални Индивидуални Групни	Метод рада	монолошко-дијалошка, метода демонстарције, метода практичних активности
Наставни објекат	Настава на даљину				
Наставна средства	Рачунар, телефон, таблет				
Наставна помагала	Школска свеска- блокчић, хемијска оловка				
Циљ часа	СТИЦАЊЕ основних знања и вештина код ученика везано посматрање труднице и утврђивање промена које се дешавају током трудноће, порођају и прођајним добима, инструментима и материјалима који се користе при извођењу нормалног порођаја				
Исходи часа	Когнитивни Ученици: – Дефинишу инспекцију као неопходну радњу за утврђивање потреба за здравственом негом – Набрајају промене које се дешавају током трудноће – Објашњавају одређене промене током трудноће и њихове узроке – Доводе у везу активност медицинске сестре у односу на порођајно доба – Групишу понуђене инструменте и материјале у одређен сет који се користи у порођају				
	Психомоторни Ученици ће започети са стицањем знања и вештина потребних за посматрање труднице, припрему материјала и инструмената за вођење нормалног порођаја помоћу вежбе која је постављена у интернет учионици. Ученици развијају способност посматрања, запажања, закључивања и упоређивања током приказане вежбе.				
	Афективни Ученици почињу са развијањем свести о значају правилног и одговорног става према поступцима посматрања труднице и утврђивања промена током трудноће, учешћу акушерске сестре у вођењу нормалног порођаја. Сагледавају улогу педијатријске сестре као део тима у порођајној сали. Ученик развија осећај одговорности према сопственом раду, осећај сопствене вредности унутар тима, смисао за прецизност и тачност, осећај да је знање моћ. Примениће знање свесно и одговорно.				
Корелација	Здравствена нега (облик наставе теорија и вежбе у блоку), Анатомија и физиологија, Микробиологија са епидемиологијом, Хигијена са здравственим васпитањем.				
Појмови које ученици усвајају	Пелвиметар, Леополд Павликови обухвати, фелксионо и дефлексионо држање плода, епизиотомија, криве маказе, праве маказе,	Вештине које ученици усвајају	Посматрање труднице и уочавање промена у трудноћи. Груписање активности акушерске сестре према порођајном добу.		

	иглодржач, прозорасте хватаљке, доњи и горњи екартер.	Разврставање материјала за порођај према намени.
Литература за ученике	Д. Младеновић, З.Младеновић- Богдановић, А. Младеновић - Михаиловић, Гинекологија и акушерство са негом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005.	
Литература за наставника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д. Младеновић, З.Младеновић- Богдановић, А. Младеновић - Михаиловић, Гинекологија и акушерство са негом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005 2. Милутиновић Д, Брестовачки Б, Мимица М, Бокоњић Д. Практикум сестринских вјештина. Фоча: Медицински факултет; 2010. 3. Ранковић Васиљевић Р. Методика наставе здравствене неге. Београд: Виша медицинска школа; 2003. 4. Ђурковић П. Сестринске процедуре. 4th ed. Београд: Датастатус; 2004. 	

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ЧАСА ВЕЖБИ (СТРУКТУРА И ТОК)

Етапа часа и планирано време	Облик рада	Активност наставника	Активност ученика
Уводни део 15 минута	Фонталн и Индивидуални	Повезивање наставника и ученика у Google classroom, позив ученика преко Skура, поздрављање ученика. Евиденција наставне јединице и е- дневник и одсутних ученика. Провера припремљености за рад. Најава наставне јединице, циља и исхода часа. <i>Питање ученицима:</i> Како долази до трудноће? Колико траје трудноћа? Који су несигурни, вероватни и сигурни знаци трудноће? Како се завршава трудноћа? Навести порођајна доба и карактеристике сваког порођајног доба?	Припрема за рад (повезивање у учионицу, припрема свеске - блокчића, хемијске оловке, за евидентирање наставне јединице). Записивање назива наставне јединице у свесци - блокчићу. Давање одговора.
Централни део око 45 минута	Фонталн и Индивидуални Групни	Навести значај инспекције (посматрања труднице) у циљу утврђивања потреба за здравственом негом. Објаснити промене које се дешавају у телу жене током трудноће. Демонстрирати промене на телу жене током трудноће кроз интерактивни приказ помоћу алата Thinglink који наставник поставља преко Google classroom: https://www.thinglink.com/scene/1310569981263478786	Постављање питања у вези посматрања труднице. Посматрање демонстрације. Постављање питања у вези демонстрираних поступака процедуре . Ученик реализује поступке процедуре; Активно учествује, отвара иконице на интерактивној слици, уочава промене. У својој свесци бележи непознате појмове.

		<p>На основу усвојених знања, вештина и искуства са клиничких вежби на наставној бази, објаснити ученицима улогу акушерске сестре у сваком порођајном добу. Наставник поставља интерактивну вежбу путем алата Learning apps преко Google classroom: https://learningapps.org/watch?v=p080s6y1t20</p>	<p>Ученик реализује поступке процедуре, активно учествује у вежби, уочава и доводи у везу активност акушерске сестре у односу на порођајно доба, и класификује активности у одређено порођајно доба. Након завршене вежбе у интернет учионици у опцији школски рад ученик шаље урађену вежбу.</p>
		<p>Наставник преко Google classroom поставља интерактивну вежбу путем алата Learning apps: https://learningapps.org/watch?v=pq2c9u0y520</p>	<p>Ученик реализује поступке процедуре; Активно учествује у вежби, препознаје инструменте, разликује их према намени, сврстава их у зависности од намене у одговарајући сет. Након завршене вежбе у интернет учионици у опцији школски рад ученик шаље урађену вежбу.</p>

		<p>Праћење рада ученика, кориговање евентуалних грешака, отклањање нејасноћа.</p>	<p>Изношење личних запажања (шта су добро урадили шта је неопходно више понављати), самоевалуација властитог рада.</p>
<p>Завршни део 15 - 20минута</p>	<p>Фонталн и Индивиду ални</p>	<p>Анализа часа. Наставник преко Google classroom поставља линк користећи алат Линоит, за евалуацију часа вежби: http://linoit.com/users/sladjastan/canvases/%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%BC-%20%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D0%B1%D0%B5</p> <p>Давање инструкција за домаћи задатак.</p>	<p>Ученици остављају своје коментаре и утиске везано за одржан час на Линоит табли.</p>
<p>Домаћи задатак</p>	<p>У своје блокчиће нацртати инструменте који се користе у порођају (за вођење нормалног порођаја и за збрињавање епизиотомије)</p>		
<p>Прилози</p>	<p>Пример тачно и нетачно урађене вежбе</p>		
<p>Напомене запажања</p>			
<p>Самоевалуација и корекција</p>	<p>Ученици су врло заинтересовани за овакав вид интерактивне наставе, лако повезују градиво кроз очигледне примере, служе се раније стеченим искуством током наставе на наставним базама у клиничким условима.</p>		

ПРИЛОЗИ

1. Пример успешно решеног задатка
2. Пример задатка решеног са грешком

Telenor 08:38 50%

AA learningapps.org

LearningApps.org

Search temporarily disabled Browse Apps Create App Login

Instrumenti / materijali za porođaj 2020-04-23

Odlučno, odgovor je tačan.
OK

SET

Create similar App Bookmark in "My Apps"

Use App Report copyright or misuse

Weblink:

Fullscreen-Link:

Embed:

SCORM iBooks Author QR-Code

About LearningApps.org Imprint Privacy / Terms

< > ↑ 📖 📄

8:41

learningapps.org

LearningApps.org

Search temporarily disabled Browse Apps Create App

Sladjan...
Call 10:51

Prvo porođajno doba

- ctg monitoring
- kontrola kontrakcije i retrakcije uterusa**
- amniotomija
- plasiranje stalnog folijeovog katetera
- primena terapije po nalogu lekara

Drugo porođajno doba

- obrada pupčano-patrijka
- antropometrijska merenje novorođenčeta
- postupak - nje povidon joda u konjuktivu oka novorođenčeta
- klemovanje, podvezivanje i presecanje pupčane vrpce
- zaštita medice

Treće porođajno doba

- Plasiranje Nelatonovog katetera
- Kistnerov znak
- Pregled posteljice

Četvrto porođajno doba

- zbrinjavanje epiziotomije i ruptura na mekim porođajnim putevima
- kontrola krvavljenja

Create similar App Bookmark in "My Apps"

Use App Report copyright or misuse

Weblink: <https://learningapps.org/display?v=p080s6y1t20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p080s6y1t20>

Embed: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=p080s6y1t20" style="border:0px,width:100%,height:500px" v`

QR-Code

About LearningApps.org [Imprint](#) [Privacy / Terms](#)